

KLASSE 5	PROWO I	<b>Andere (be-)achten und anerkennen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stimmungen und Gefühle bei anderen wahrnehmen</li> <li>▪ Wahrnehmung anderer</li> <li>▪ Empathiefähigkeit</li> <li>▪ Spiegeln</li> <li>▪ Perspektivenwechsel</li> <li>▪ Gutes Zuhören</li> </ul>	<b>Klassengemeinschaft - „Gemeinsam sind wir stark“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gemeinsamkeiten - Unterschiede</li> <li>▪ Vertrauensübungen</li> <li>▪ Sich in die Gemeinschaft einbringen</li> <li>▪ Seinen Platz in der Klasse finden</li> <li>▪ Projekte gemeinsam planen (Feiern - Ausflüge ...)</li> </ul>
		<b>Zeitfenster insgesamt für beide Bereiche 10 h</b>	
		<b>Baustein</b>	<b>Baustein</b>
		<b>Sanfter Übergang Klasse 5</b>	<b>MOBBING ( Ingrid Liebgott/ Judith Waffler/ Klassenlehrer)</b>  <b>Zeitfenster 2 Vormittage</b>
		<b>Baustein</b>	<b>Baustein</b>
KLASSE 6	PROWO I	<b>Die Klasse als Team 6h</b> Stärkung des Wir-Gefühls Gruppenbildung – Gruppenregeln – Rollen / Funktionen in einer Gruppe Zusammenarbeit (sich einbringen / durchsetzen / zurücknehmen) Sich für andere / Schwächere einsetzen – einander helfen – Rücksicht nehmen	<b>Konflikte erkennen 5h</b> Umgang mit Ärger, Wut und Aggression Konfliktverhaltensmuster und -ausgänge und deren Folgen Verhandlungen – Vereinbarungen ...
		<b>Baustein</b>	<b>Baustein</b>
		<b>Mediation (Streitschlichtung)</b> Vorstellung des Programms <b>Ingrid Liebgott</b>	<b>Wir leben in Beziehungen</b> Familie – Freunde / Freundschaft – Clique Gruppendruck Außenseiter
		<b>Baustein</b>	<b>Baustein</b>

KLASSE 7	PROWO I	<p><b>Als Klasse planen 10 h</b>                  Klassenaktionen planen, durchführen und reflektieren, z.B. Schullandheim, Spendenaktion, Aktionstage in Kombination mit</p> <p><b>Kooperatives Arbeiten</b>                  Teambildung; Eingehen auf die anderen; Zusammenarbeit; Entscheidung durch Konsensbildung</p>	
		<b>Baustein</b>	<b>Baustein</b>
		<p><b>Süchte und Sehnsüchte 6h</b>                  Selbstwert; Identitäts- und Rollenfindung; Suchtformen: Suchtmittel, Strategien der Suchtvermeidung                  Experten von außen?</p>	<p><b>Konstruktiver Umgang mit Konflikten</b>                  Konfliktanalyse, Konfliktwahrnehmung; Strategien der Konfliktlösung</p> <p>★ Situationsorientiert</p>
		<b>Baustein</b>	<b>Baustein</b>
		<p><b>Umgang mit Schwierigkeiten</b>                  Bewältigungsstrategien für Stress, Ärger, Frustrationen;                  Schwierigkeiten als Lernchance erkennen</p> <p>★ Situationsorientiert</p>	<p><b>Die Grenzen des Anderen achten 4h</b>                  Achtung der Intimsphäre; Nähe – Distanz; Grenzen setzen</p> <p>★ Situationsorientiert</p>
KLASSE 8	PROWO I	<p><b>Konstruktiver Umgang mit Konflikten</b>                  Teil 2: Fair streiten lernen                  Handlungsmöglichkeiten u. ihre Folgen</p> <p><b>Kommunikation</b>                  Umgang mit Provokationen;                  seine Rechte einfordern;                  demokratische Entscheidungsfindung;                  mit Gruppendruck umgehen; verbale Entgleisungen</p> <p><b>Beide Bereiche insgesamt 6 h</b></p>	<p><b>Entwicklung von Einstellungen und Werthaltungen 6h</b>                  Neugier auf Fremdes und Unbekanntes wecken;                  Vorurteile analysieren und abbauen;                  Solidarität entwickeln;                  Wertvorstellungen bewusst machen, reflektieren und erweitern.</p>
		<b>Baustein</b>	<b>Baustein</b>
		<b>Baustein</b>	<b>Baustein</b>

KLASSE 9	PROWO I	<b>Mobbing ( Soziale Netzwerke) 6h</b> Mobbinghandlungen, Ursachen, Phasen eines Mobbingprozesses, Folgen für die Opfer, Handlungsmöglichkeiten	<b>Kommunikation ( Vertiefung ) 6h</b> Sicherheitstraining, Persönlichkeitserweiterung, nonverbale Kommunikation, Körpersprache, Auftreten, „Wir können nicht <i>nicht kommunizieren!</i> “
		<b>Baustein</b>	<b>Baustein</b>
		<b>Baustein</b>	<b>Baustein</b>
KLASSE 10	PROWO I	<b>Kommunikation 6h</b> Kommunikationsmodelle, geschlechtsspezifische Unterschiede, Kommunikationsstile, Widerspruch Körpersprache und verbale Äußerung Gesprächstechniken	<b>Empathie 6h</b> Übungen zum Perspektivenwechsel, Gefühle wahrnehmen, Rückmeldungen geben
		<b>Baustein</b>	<b>Baustein</b>
		<b>Baustein</b>	<b>Baustein</b>